



ירושלים  
י"א בכסלו תשע"ט  
19 בנובמבר 2018

תיק:  
0491-0007-2018-003612

אל:  
סמנכ"לי הון אנושי במשרדי הממשלה ויחידות הסמך ומנהלים אדמיניסטרטיביים בבתי חולים  
ממשלתיים

מנהלי הון אנושי במשרדי הממשלה, יחידות הסמך ובבתי החולים הממשלתיים  
ממונות וממוני גיוון תעסוקתי במשרדי הממשלה, יחידות הסמך ובבתי החולים הממשלתיים

מכובדי שלום רב,

### הנדון: הנחיות באשר לייעוד משרות לאוכלוסיות הזכאיות לייצוג הולם

בהמשך להחלטות הממשלה בדבר ייצוג הולם בשירות המדינה, הונחו משרדי הממשלה ויחידות הסמך לייעוד משרות לאוכלוסיות הזכאיות (ראו חוזר מספר 1/2012 מיום 5.1.2012, חוזר מספר 8/2014 מיום 12.8.14 וחוזר ביצוע מספר 1/2018 מיום 25.1.18). בסוף שנת 2017 נכנס לתוקף תיקון 19 לחוק שירות המדינה (מינויים) תשי"ט – 1959; התיקון הכניס לראשונה את המגזר החרדי ועולים חדשים כאוכלוסיות הזכאיות לייצוג הולם. בהתאם לכל אלו, על המשרדים לייעוד משרות לבני החברה הערבית לרבות הדרוזית והצירקסית, למי שהם או הוריהם נולדו באתיופיה, לאנשים עם מוגבלות ולבני המגזר החרדי<sup>1</sup>. על המשרדים לגבש תכניות עבודה בהתאם להנחיות האגף, במטרה לעמוד ביעדי הייצוג ההולם, כאשר ייעוד המשרות הוא רק אחד מהכלים העומדים לרשות יחידות שירות המדינה. בשנה האחרונה מונו למעלה מ-50 ממונות וממוני גיוון במשרדי הממשלה, ביחידות הסמך ובבתי החולים הממשלתיים כאשר מחצית מהממונים השלימו את קורס ההסמכה כבר באוגוסט האחרון וכמחציתם נמצאים כעת באמצע קורס ההסמכה השני. אנו בטוחים כי עבודתכם המשותפת, סמנכ"לי ומנהלי הון אנושי וממוני הגיוון, תעלה את שיעורי הגיוון והייצוג לאורך השדרה הניהולית כולה, ותקדם פיתוח והטמעה של כשירות תרבותית במשרדים.

<sup>1</sup> הגדרות באשר לאוכלוסיות הזכאיות לייצוג הולם ראו נספח א' להלן





מטרת חוזר זה היא להביא לידיעתכם את אותם השיקולים והקריטריונים שעליכם להביא בחשבון במסגרת תהליך קביעת משרות מיועדות לאוכלוסיות הזכאיות לייצוג הולם, המוגשות לאישור נציבות שירות המדינה.

נוסף על ייעוד המשרות על פי הקריטריונים המובאים להלן, קיימת חובה על המשרדים והיחידות השונות לקדם את הייצוג ההולם בפעילות יזומה ואקטיבית, על מנת להשיג את היעדים הנדרשים בחוק. לפיכך, מלבד קריטריונים לפרסום משרות מיועדות, יוצגו להלן מספר פעולות אותן ראוי לנקוט על מנת להגדיל את היצע המועמדים ואת האפקטיביות של תהליכי הגיוס. כמו כן יוצגו אמצעים כלליים החיוניים לגיוון הארגון מעבר לגיוס וקליטת העובדים מרקע מגוון.

#### א. הקריטריונים לייעוד משרות

##### 1. היתכנות הגיוס:

במסגרת השיקולים הרלוונטיים באשר למלאכת ייעוד המשרות, יש להביא בחשבון את מידת היתכנות האיתור והגיוס מאוכלוסיית היעד. כך למשל ביחס לכל אוכלוסייה אליה מייעדים את המשרה, יש לבדוק את כמות הבוגרים האקדמאיים בתחום העיסוק הספציפי, לצד בחינת ריכוזי האוכלוסייה באזור בו צפוי העובד לעבוד.

נציין כי במסגרת שיתוף פעולה בין נציבות שוויון הזדמנויות בעבודה לאגף גיוון תעסוקתי, יפורסם בתחילת שנת 2019 מדד הגיוון במוסדות להשכלה גבוהה. במדד יובאו לראשונה נתונים באשר למידת הגיוון בקרב סטודנטים בכל מוסד אקדמי ובחלוקה לתחומי לימוד.

##### 2. מדרגי משרות ועיסוקים:

במסגרת תפישת הגיוון התעסוקתי בשירות המדינה, יש לחתור לגיוון במדרגי המשרות השונים ובעיסוקים מגוונים.

מניתוח נתוני ההעסקה עולה כי ישנו ייצוג חסר של האוכלוסיות הזכאיות לייצוג הולם במשרות מקצועיות ובדרגי ניהול. בהתאם לכך, וברוח החלטות הממשלה, בקרב אוכלוסיות אלו יש לייעד משרות אקדמאיות מקצועיות שיש להן פוטנציאל לקידום והתפתחות בשירות המדינה בכלל, ובתוך המשרד או יחידת הסמך בפרט.

נוסף על אלו יש לייעד תקני סטודנט ותקני שירות לאומי ושירות אזרחי עבור אוכלוסיות הזכאיות לייצוג הולם. אופיים הדינמי של אלו מאפשרים קליטה ושילוב בארגון, ולמעשה מהווים שער כניסה אפקטיבי לשירות המדינה ובפרט עבור אוכלוסיות הגיוון.

##### 3. שיעור העמידה ביעד שהוגדר למשרדים באותה אוכלוסיית יעד:

בכל משרד שיעור העמידה ביעד ביחס לכל האחת מהאוכלוסיות הוא שונה. ככל והמשרד עומד ביעד ביחס לאחת מהאוכלוסיות, ייתן הוא עדיפות ביעוד משרות לאוכלוסייה שהפער בין היעד לבין המצב המשרדי הקיים הוא הגדול ביותר, תוך בחינת היתכנות הגיוס כאמור.





## ב. פעולות שיש בהן לסייע בהגדלת היצע המועמדים ובשיפור תהליך הגיוס

1. בשלבי פרסום המשרה, באפשרות יחידת הגיוס להגדיל את חשיפת קהל היעד למשרה, באמצעות פרסומה בערוצים ייעודיים לאוכלוסייה הרלוונטית (כגון פנייה אישית אל עמותות ייעודיות, אל מרכזי קריירה במוסדות להשכלה גבוהה, וכן פרסום ברשתות חברתיות ובאתרי דרושים).
2. בשלבי המיון ובמידת הצורך, ישנה אפשרות לפנות ליחידת המיון באגף בחינות ומכרזים ליצירת הליך מיון מותאם משרה ובכך להסיר חסמי מיון שאינם נדרשים.
3. בשלבי גיבוש ועדות הבחונים והבחונות, באחריות המשרד לחתור ככל הניתן לגיבוש ועדת בחונים מגוונת. נוסף על כך, על מרכז ועדת הבחונים – בשיתוף ובסיוע של ממונה הגיוון – להביא לידיעת הוועדה את מידת הגיוון בארגון ביחס לכל אחת מהאוכלוסיות ואת אופן קיומו של ראיון מותאם תרבותית. בטרם תתכנס הוועדה יש לבחון האם נדרשות התאמות הנגשה ייחודיות למועמדים הבאים בפני הוועדה, ובהתאם לכך ליישם כל התאמה נדרשת.

## ג. אמצעים נוספים החיוניים לגיוון הארגון

אנו סבורים כי בהתאמה לתהליכי התפתחות הקריירה בשירות המדינה, יש לנקוט בכלים נוספים ואפקטיביים החיוניים להטמעת הגיוון בארגון, כגון: קיומן של הכשרות כשירות תרבותית, השתתפות בתוכניות התמחות, טיפוח עתודות לסגל הבכיר, ערוצי הזנת מצוינות ואמצעים נוספים לפי הצורך.

בברכה,

מור ברזני, עו"ד

מנהלת תחום בכיר גיוון תעסוקתי  
אגף בכיר לתכנון אסטרטגי ומדיניות

העתק:

הרב פרופ' דניאל הרשקוביץ - נציב שירות המדינה  
דר' איריס נחמיה, ראש אגף בכיר תכנון אסטרטגי ומדיניות  
חברי הנהלת נציבות שירות המדינה  
מר אבי חליבה, ממונה על משרדי הממשלה  
גב' איילה גונן אשרי, ממונה על מערכת הביטחון  
מר יוני דוקן, ממונה על מערכת הבריאות  
רפרנטים ביחידת השירות למשרדי הממשלה ויחידות הסמך  
רפרנטים במערכת הבריאות





## נספח א' - הגדרות

חוק שירות המדינה (מינויים), תשי"ט 1959, סעיף 15א' מגדיר את האוכלוסיות הזכאיות לייצוג הולם:

"בקרוב העובדים בשירות המדינה, בכלל הדרגות והמקצועות, בכל משרד ובכל יחידת סמך, יינתן ביטוי הולם, בנסיבות העניין, לייצוגם של בני שני המינים, של אנשים עם מוגבלות, של בני האוכלוסייה הערבית, לרבות הדרוזית, והצ'רסיית, של מי שהוא או שאחד מהוריו נולדו באחיזופיה, של בני האוכלוסייה החרדית ושל עולים חדשים (בחוק זה – ייצוג הולם)

להלן טבלה המרכזת את היעדים הממשלתיים, ההגדרות והאופן שבו מתבצעת בדיקת מועמדויות במכרזים ביחס לאוכלוסיות הזכאיות לייצוג הולם:

אופן בדיקת מועמדות	הגדרה	יעד ממשלתי	אוכלוסייה
הצהרה	מי שהוא מוסלמי, דרוזי או צ'רקסי	10%	חברה ערבית
הצהרה	מי שהוא או אחד מהוריו נולדו באחיזופיה	כפי שיעורם באוכלוסייה (כיום 1.73%)	ישראלים יוצאי אתיופיה
נבדקים האישורים הרלוונטיים על ידי אגף בחינות ומכרזים	לפי הגדרת תקנות שירות המדינה המובאת מטה	5%	אנשים עם מוגבלות משמעותית*
1. הצהרה אודות השתייכות חרדית 2. אישור לימודים של מוסד חינוך חרדי המוזכר בתקנות צו שירות ביטחון (נספח ב') או אישור לימודים של מוסד חינוך חרדי: - אישור ממוסדות שהינם גני ילדים, בתי ספר יסודיים, תיכונים ושיבות קטנות בלבד - על אישור הלימודים לציין את מספר סמל המוסד החינוכי - הבדיקה של המוסד תיעשה באמצעות הזנת מספר סמל המוסד באזור המיועד לכך במאגר המידע הרשמי של משרד החינוך: <a href="#">מאגר חיפוש מוסדות חינוך משרד החינוך</a>	המשתייך לאוכלוסייה החרדית, ומי שהוא ילדו או בן זוגו לומד או למד במוסד חינוך חרדי	7% מהנקלטים לשירות המדינה	מגזר חרדי
הצהרה תוך פירוט שנת עלייה	מי שעלה בהיותו בגיר וטרם חלפו 12 שנים מיום עלייתו	לא נקבע	עולים חדשים





## \* אנשים עם מוגבלות משמעותית

- אדם עם מוגבלות יהיה זכאי להעדפה בקבלה לעבודה או בקידום בעבודה באחד משני המצבים הבאים:
1. אם מתקיים בו אחד מאלה על-פי קביעה בר-תוקף של גורם מוסמך כהגדרתו בתקשי"ר:
    - א. נכות של 40% לפחות, לפי פריט מהפריטים שבתקנות הביטוח הלאומי (קביעת דרגת נכות לנפגעי עבודה), התשט"ז-1956, או שלפי תקנות הנכים (מבחנים לקביעת דרגות נכות), התש"ל-1969.
    - ב. נכות של 20% לפחות לפי פריט מהפריטים שלפי תקנות הביטוח הלאומי (קביעת דרגת נכות לנפגעי עבודה), התשט"ז-1956, או לפי תקנות הנכים (מבחנים לקביעת דרגות נכות), התש"ל-1969, וכאשר הוא זכאי או היה זכאי לשיקום מהמוסד לביטוח לאומי או לתמיכה מהמטה לאנשים עם מוגבלות במשרד העבודה והרווחה.
    - ג. נכות של 20% לפחות לפי פריט מהפריטים שלפי תקנות אגף השיקום במשרד הביטחון.
    - ד. חלה אצלו ירידה בשמיעה של 50 דציבלים או יותר.
  2. אם ועדה, כאמור בפסקה 35.223 לתקשי"ר, קבעה כי הוא אדם עם מוגבלות לפי חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998, ואשר מוגבלותו אינה נופלת בחומרתה מחומרת המוגבלות של אדם עם מוגבלות כאמור בסעיף 1 לעיל.





**נספח ב' – צו שירות ביטחון (מוסד לימודי חרדי) התשע"ה – 2014**

בתוקף סמכותי לפי פסקה (2) בהגדרה "בוגר מוסד חינוך חרדי" בסעיף 26טו(א) לחוק שירות ביטחון [נוסח משולב], התשמ"ו-1986 (להלן- החוק), בהתייעצות עם שר החינוך ועם שר הכלכלה, ובאישור הוועדה המיוחדת למעקב אחר יישום הוראת חוק שירות ביטחון וחוק שירות לאומי אזרחי שקבעה ועדת הכנסת לעניין זה, אני מצווה לאמור:

- קביעת מוסד חינוך חרדי 1. המוסדות המנויים בתוספת, הם מוסד לימוד חרדי או חלק ממוסד לימודי המיועד לתלמידים חרדים, לעניין סימן ד' בפרק ג'1 לחוק.
- תחילה 2. תחילתו של צו זה ביום ג' בתמוז התשע"ד (1 ביולי 2014).

**תוספת :**

סמל מוסד	שם	המוסד יישוב
240739	בית יצחק לוי	צפת
360784	חנוך לנוער	צפת
244517	תומכי תמימים	מגדל העמק
270249	יד חרוצים	טבריה
357491	תפארת תמימים	חדרה
370080	כפר סיטרין	חוף הכרמל
455188	ידידיה	פתח תקוה
441923	המעין	פתח תקוה
44186	עטרת הלויים	פתח תקוה
472555	אמ"ת מנורת המאור	פתח תקוה
442202	מקדש מנחם	אלעד
288134	נהרדעא	נחלים





רחובות	בית שלמה	470302
רחובות	חב"ד רחובות	441386
לוד	תומכי תמימים	440727
תל אביב	אור משה	570580
תל אביב	חידושי הר"ם	541797
תל אביב	ישיבת היישוב החדש	540476
אור יהודה	אור מנחם	508101
בני ברק	שיח יצחק	541599
בני ברק	בית מנחם	541565
בני ברק	נדבורנא	541128
בני ברק	קרלין	541052
ירושלים	תורת אמת	140434
ירושלים	עמל תורני	442657
ירושלים	שערי רחמים	660332
ירושלים	אהלי יעקב	455675
ירושלים	עתיד	442723
ירושלים	חכמי לב	471995
ירושלים	חדוות התורה אמית ירושלים	560441
ירושלים	עטרת אברהם	338160
בית שמש	מאורות	238527
בית שמש	אור משה	560250
זנוח	מאורות	476903





תירוש	דרך אמונה	560524
קריית יערים	מאורות התורה	141473
ביתר עילית	תומכי תמימים	142232
ביתר עילית	מנחת ישראל	346072
קריית מלאכי	קריית חינוך	644757
אשדוד	בית מרדכי	644369
קריית גת	בית דוד	640623
אשקלון	אור מנחם	641241
נתיבות	נתיבות להצלחה	660316
מבוא חורון	ישיבת נהורא	441592
מתתיהו	מערבא מכון רובין	140954
גן יבנה	שובו	473215
תל אביב	עמל מקס פיין (כיתות חרדיות)	44004
	עמל (כיתות חרדיות) באר שבע	84001
	מגדל אור	53846
כפר זיתים	אורט	55010
	אורט חב"ד	55013
	אורט	55014
	טל חרמון	51511
קריית מלאכי	תומכי תמימים	640680
כפר חב"ד	ישיבת הבוכרים	441063







כיתות חרדיות בתוך בתי ספר בזרם הממלכתי דתי:

שם המסלול במוסד	יישוב	שם המוסד	סמל מוסד
אור חיים	נהריה	עמל	370569
נתיבי יוסף	אשדוד	עמל	630764
משכנותיך	בית שמש	קריית חינוך	140848
מסלול מתבגרים דו-שנתי	בני ברק	מורשת גד	46201

ט 'בכסלו התשע"ה (1 בדצמבר 2014)

משה (בו ג'י) יעל ון

(חמ 4940-3)

שר הביטחון

